

## محور ۲

### پایش و ارزشیابی عملکرد سیستم آموزشی

استاندارد	۲	۱
-----------	---	---

بیمارستان دارای نظام مدون جهت ارزشیابی عملکرد سیستم آموزشی زیر نظر دانشکده پزشکی می‌باشد.

سنجه	۱
------	---

بیمارستان دارای برنامه جامع مدون\* و مصوب\*\* به منظور ارزشیابی عملکرد سیستم آموزشی\*\*\* می‌باشد.

میانگین وزن سنجه	ضریب		سطح سنجه		
	اهمیت آموزشی (۱-۵)	دستیابی (۱-۳)	توسعه‌ای	ضروری	کاملاً ضروری
۴	۵	۳			

روش ارزشیابی		ملاک ارزشیابی	
مستندات		تدوین برنامه جامع ارزشیابی عملکرد سیستم آموزشی	۱
مستندات		تصویب برنامه توسط تیم مدیریت آموزشی	۲

#### امتیاز

صفر (۰)	یک (۱)	دو (۲)	غیر قابل ارزشیابی
برنامه جامع ارزشیابی عملکرد سیستم آموزشی تدوین نشده است.	برنامه جامع ارزشیابی عملکرد سیستم آموزشی تدوین و مصوب شده است.	برنامه جامع ارزشیابی عملکرد سیستم آموزشی (شامل تمامی اجزای ذکر شده در توضیحات)، تدوین و اجرا می‌شود	

**توضیحات**

\* برنامه جامع، اجزای سیستم آموزشی (شامل اعضاء هیات علمی، فراگیران، تکنولوژی آموزشی و تسهیلات مربوطه) را در چرخه مراحل آموزشی (نیازسنجی، برنامه‌ریزی، اجرا و سنجش اثربخشی) شامل می‌شود.

\*\* منظور از برنامه مصوب، برنامه‌ای است که به تصویب تیم مدیریت آموزش بیمارستان رسیده است.

\*\*\* منظور از نظام مدون ارزشیابی عملکرد سیستم آموزشی وجود هر گونه برنامه تعریف شده عملیاتی برای ارزشیابی اعضاء هیات علمی، فراگیران، تکنولوژی آموزشی و تسهیلات مربوطه در سطح بیمارستان که توسط دانشگاه/دانشکده به بیمارستان ابلاغ شده است.

\*\*\* می‌تواند برنامه مصوب دانشگاه باشد که در بیمارستان اجرا می‌شود.

سنجه ۲

بیمارستان برنامه مصوب ارزیابی عملکرد سیستم آموزشی را پایش می کند.					
میانگین وزن سنجه	ضریب		سطح سنجه		
	اهمیت آموزشی (۵-)	دستیابی (۱-۳)	توسعه ای	ضروری	کاملاً ضروری
۴	۵	۳			
روش ارزیابی		ملاک ارزیابی			
مستندات و مصاحبه با معاون آموزشی		پایش برنامه جامع مصوب ارزیابی عملکرد سیستم آموزشی			۱
امتیاز					
غیر قابل ارزیابی	دو (۲)	یک (۱)		صفر (۰)	
	برنامه جامع ارزیابی عملکرد سیستم آموزشی پایش شده است.			برنامه جامع ارزیابی عملکرد سیستم آموزشی پایش نشده است.	

استاندارد	۲	۲
-----------	---	---

در پایش و ارزشیابی عملکرد سیستم آموزشی، شاخص‌های آموزشی با شاخص‌های مرتبط با ارائه مراقبت بیماران تواما مورد بررسی قرار می‌گیرد.

### سنجه

بیمارستان از نتایج ارزیابی شاخص‌های عملکردی بالینی و غیر بالینی بیمارستانی\* در پایش و توسعه برنامه‌های آموزشی استفاده می‌کند.

میانگین وزن سنجه	ضریب		سطح سنجه		
	اهمیت آموزشی (۱-۵)	دستیابی (۱-۳)	توسعه‌ای	ضروری	کاملاً ضروری
۳/۵	۵	۲			
روش ارزیابی					
مستندات و مصاحبه با معاون آموزشی	ملاک ارزیابی				
مستندات و مصاحبه با معاون آموزشی	اطلاع‌رسانی شاخص‌های عملکردی بالینی و غیر بالینی بیمارستانی به معاون آموزشی				
مستندات و مصاحبه با معاون آموزشی	استفاده از نتایج شاخص‌های کلی عملکردی بالینی و غیر بالینی بیمارستانی در برنامه‌ریزی آموزشی فراگیران**				

### امتیاز

غیر قابل ارزیابی	دو (۲)	یک (۱)	صفر (۰)
	از بیش از ۵۰٪ شاخص‌های عملکردی بالینی و غیر بالینی بیمارستانی در برنامه‌ریزی آموزشی استفاده می‌شود.	اطلاع‌رسانی شاخص‌های عملکردی بالینی و غیر بالینی بیمارستانی به معاون آموزشی صورت گرفته و کمتر از ۵۰٪ آنها در برنامه‌ریزی آموزشی استفاده می‌شوند	از شاخص‌های عملکردی بالینی و غیر بالینی بیمارستانی در برنامه‌ریزی آموزشی استفاده نمی‌شود.

\*شاخص‌های عملکردی بالینی و غیر بالینی درمان مانند مرگ و میر، خطاهای پزشکی و ایمنی بیمار، عفونت‌های بیمارستانی، نتایج درمان و .. می‌باشد.  
\*\*معاون آموزشی بطور روتین نتایج شاخص‌های عملکردی بالینی و غیر بالینی بیمارستانی را بررسی نموده و در برنامه‌ریزی آموزشی (کمی، کیفی و سطوح مختلف فراگیران) استفاده می‌کند.

### توضیحات

استاندارد	۲	۳
-----------	---	---

مدارک و مستندات لازم در رابطه با وضعیت آموزشی فراگیران موجود است.

**سنجه**

کلیه فراگیران در بیمارستان دارای پرونده یا سوابق آموزشی\* می‌باشند.

میانگین وزن سنجه	ضریب		سطح سنجه	
	اهمیت آموزشی (۱-۵)	دستیابی (۱-۳)	توسعه‌ای	ضروری
۲/۵	۳	۲		

**ملاک ارزیابی**

۱	وجود حداقل‌های تعریف شده در پرونده کلیه فراگیران	مستندات و مشاهده
۲	دسترسی معاونت آموزشی به پرونده یا سوابق آموزشی فراگیران	مشاهده و مصاحبه

**امتیاز**

صفر (۰)	یک (۱)	دو (۲)	غیر قابل ارزیابی
پرونده آموزشی فراگیران وجود ندارد.	پرونده آموزشی فراگیران وجود دارد ولی دسترسی معاون آموزشی بیمارستان به پرونده آموزشی فراگیران وجود ندارد	پرونده آموزشی فراگیران وجود دارد و دسترسی معاون آموزشی بیمارستان به پرونده آموزشی فراگیران وجود دارد.	

**توضیحات**

\* پرونده (سوابق آموزشی) فراگیران پیراپزشکی حداقل شامل معرفی‌نامه، تاریخ شروع و پایان دوره یا تعداد روزها و ساعات آموزشی و بخش‌های معرفی شده) و گواهی پایان دوره می‌باشد.

پرونده (سوابق آموزشی) فراگیران پزشکی حداقل شامل معرفی‌نامه (بخش معرفی شده، تاریخ شروع و پایان دوره) نتایج آزمون‌های داخلی بخش‌ها، نتایج آزمون‌های ارتقاء، آزمون گواهینامه و دانشنامه تخصصی و فوق تخصصی می‌باشد. در ضمن مستندات می‌تواند بصورت یک پرونده یا پورتفولیوی الکترونیک با دسترسی تعریف شده معاونت آموزشی بیمارستان موجود باشد.